

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERSEPSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)**

S K R I P S I

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

NOVALINDA DWI RAHMAWATI

F 100 080 305

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERSEPSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)**

S K R I P S I

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:
NOVALINDA DWI RAHMAWATI
F 100 080 305

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERSEPSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Diajukan oleh :
NOVALINDA DWI RAHMAWATI
F. 100 080 305**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

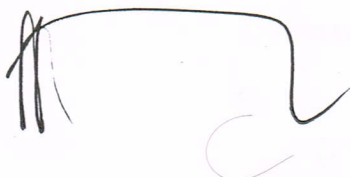
**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERSEPSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)**

Disusun oleh :

**NOVALINDA DWI RAHMAWATI
F. 100 080 305**

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Skripsi



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.

Tanggal 12 Desember 2014

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN
PERSEPSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)**

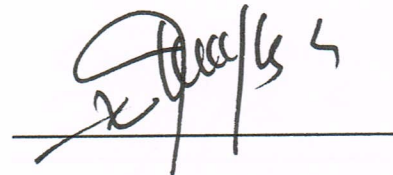
Yang diajukan oleh
Novalinda Dwi Rahmawati
F 100 080 305

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 22 Desember 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama
Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.



Penguji Pendamping I
Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.



Penguji Pendamping II
Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si.



Surakarta, 26 Desember 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi

Dekan

Dr. Taufik, M.Si



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmannirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Novalinda Dwi Rahmawati

NIM : F 100 080 305

Fakultas/ Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI
DAN PERSEPSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 12 Desember 2014

Yang menyatakan,



Novalinda Dwi Rahmawati

MOTTO

**“Jangan Pernah Lelah Untuk Meraih Cita – Cita, Tetaplah Semangat
Dan Kejarlah. Yakinlah Pasti Bisa”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAH,

Satu Langkah Telah Usai Kulewati

Dengan Usaha Telah mampu ku jalani

Walau Banyak Sekali rintangan, dan cobaan

Akhrnya Kini Doa Telah Terkabulkan

***Dengan Segenap Cinta Dan Doa
Kupersembahkan untuk :***

Papa dan Mama tercinta

Kakak-kakak dan adik tersayang

Seseorang yang penulis sayangi

Almamater UMS dan para Pembaca Sekalian

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa kita tunggu pertolongannya dihari akhir nanti. Penyusunan skripsi dengan judul: “ Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru (Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S1) pada program studi jurusan Prog.Khusus Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, tenaga dan waktu, serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih pada:

1. Allah SWT, atas rahmat, karunia dan ridhoNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

2. Bapak Dr. Taufik, M.Si. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Susayo Yuwono, S.Psi, M.Si Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen pembimbing skripsi yang memberikan pengarahan, saran serta yang telah bersedia memberikan bimbingan dan petunjuk diakhir penyusunan skripsi dan memberikan semangat dan petunjuk baik dalam perjalanan menyelesaikan studi di fakultas Psikologi UMS.
4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku penguji pendamping I dan Bapak Achmad Dwiyanto O, S.Psi, M.Si yang telah memberi bimbingan dan petunjuk serta kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Ibu Mulyati, S.Pd., M.M Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Guru – guru SMP Negeri 11 Surakarta yang telah banyak membantu memberikan banyak referensi tentang profil sekolah dan membantu menjawab kuesioner.
7. Kepada Mama Papa Yang telah memberikan kasih sayang dan perhatian, doa dan aku akan berusaha memberikan yang terbaik.
8. Untuk Mbakku Indah, Mas Yoga, Dek Arifin, Dek Farid, dek Risky yang telah memberikan semangat, doa dan kasih sayang..
9. Buat Adi Sumarmo seseorang yang selalu memberi semangat, doa dan kasih sayangmu sangat berarti.
10. Buat Bapak, Ibu Calon Mertua, Buat Mas Afen, M.Nunu. Ella. Pak Agus, Makasih yaa atas perhatian, dukungan, kasih sayang buat aku.

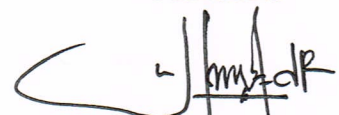
11. Buat Gusel, holly, gracia, fahry, fiyo, Makasihh yaa udah sayang sama Bunda linda, kalian selalu buatku senang.
12. Buat teman kuliah magister profesi psikologi UMS, makasih dah memberi semangat.
13. Buat Sahabat – sahabatku Kusuma Aji, Anung Sudrajad, Nurdin Setyawan, Icka Puji Lestari, Neti Septia, Martha Bening ,Dewi Anggraini dan Yongky, Yovan. Makasih yaa kalian memang Baik, selalu memberikan semangat dan tidak pernah melupakan kenangan bersama, walaupun sekarang jarang ketemu.
14. Teman-teman Psikologi Angkatan 2008, Ridwan Febrianto makasih atas dukungannya + sudah mau tak repotin, Dhimas, Jamal, Desi, Onee,Mbakku Melati dan khususnya kelas D yang telah banyak memberikan keceriaan yang luar biasa selama menyelesaikan studi ini.
15. Berbagai pihak yang turut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap skripsi sederhana ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak.Amin...

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 12 Desember 2014

PENULIS



Novalinda Dwi Rahmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kinerja	11
1. Pengertian kinerja	11
2. Aspek-aspek kinerja.....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	14

B. Motivasi Berprestasi	17
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	17
2. Aspek – aspek motivasi berprestasi	18
3. Faktor – faktor Motivasi Berprestasi	21
C. Persepsi Terhadap Kepemimpinan	23
1. Pengertian persepsi terhadap kepemimpinan	23
2. Proses persepsi	24
3. Faktor yang mempengaruhi persepsi	25
4. Pengertian Kepemimpinan	29
5. Aspek – aspek persepsi terhadap kepemimpinan	30
D. Hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi	
terhadap kepemimpinan dengan kinerja guru	35
E. Hipotesis	40
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	44
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
F. Metode Analisis Data	50
 BAB IV. METODE PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	52
1. Orientasi kancan	52
2. Penyusunan Alat pengumpul data	54

3. Pelaksanaan uji coba alat ukur	58
4. Perhitungan daya beda dan reliabilitas	59
5. Penyusunan Alat ukur untuk penelitian	61
B. Pelaksanaan Penelitian	63
1. Penentuan subjek Penelitian	63
2. Pengumpulan data penelitian	64
3. Pelaksanaan skoring	64
C. Analisis Data	65
1. Deskripsi Subjek penelitian	65
2. Uji Asumsi	67
3. Uji Hipotesis	68
4. Sumbangan Efektif	69
5. Kategorisasi	70
D. Pembahasan	72
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran - saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Kinerja	45
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Berprestasi	46
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi terhadap kepemimpinan	47
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Skala Kinerja Sebelum Try Out.....	55
Tabel 5 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Try Out	56
Tabel 6 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Kepemimpinan Sebelum Try Out.....	57
Tabel 7 Daya beda aitem skala kinerja uji coba.....	59
Tabel 8 Daya Beda aitem skala motivasi berprestasi uji coba.....	60
Tabel 9 Daya Beda aitem skala persepsi kepemimpinan uji coba	61
Tabel 10 <i>Blue Print</i> skala kinerja setelah disusun kembali.....	62
Tabel 11 <i>Blue Print</i> Skala Motivasi Berprestasi setelah di susun kembali..	62
Tabel 12 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Kepemimpinan setelah disusun kembali	63
Tabel 13 Aturan skoring skala kinerja, skala motivasi, skala persepsi.....	
kepemimpinan.....	64
Tabel 14 Deskripsi Penelitian menurut umur responden	65
Tabel 15 Deskripsi Penelitian Menurut tingkat pendidikan responden	66
Tabel 16 Deskripsi Penelitian Menurut Usia dan Masa Kerja Responden ..	66
Tabel 17 Kategorisasi Kinerja.....	71
Tabel 18 Kategorisasi Motivasi Berprestasi	71
Tabel 19 Kategorisasi Persepsi kepemimpinan	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar Identitas dan Petunjuk Pengisian Skala	86
2. Lembar Skala Kinerja	88
3. Lembar Skala Motivasi berprestasi.....	90
4. Lembar Skala Persepsi terhadap kepemimpinan	93
5. Rancangan aitem Skala Kinerja	96
6. Rancangan aitem Skala Motivasi Berprestasi	100
7. Rancangan aitem Skala Persepsi terhadap kepemimpinan	102
8. Validitas dan Reliabilitas	110
9. Data kasar penelitian.....	117
10. Uji Asumsi Normalitas.....	128
11. Uji Asumsi Linieritas	129
12. Uji Hipotesis	136
13. Kategorisasi.....	140
14. Bukti Penelitian.....	143

ABSTRAKSI
HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERSEPSI
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN KINERJA GURU
(Studi Pada Penerima Tunjangan Sertifikasi Guru)
Novalinda Dwi Rahmawati
lind_maniezzz@yahoo.com
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kinerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau kelompok dalam melaksanakan tugas – tugas seperti standard hasil kerja, target yang telah ditentukan terlebih dahulu dan telah disepakati bersama. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan dengan kinerja. Variabel tergantung dalam penelitian ini yaitu kinerja, sedangkan variabel bebas adalah motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan.. Hipotesis yang diajukan; (1) Ada hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan dengan kinerja guru yang menerima tunjangan sertifikasi; (2) Ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru yang menerima tunjangan sertifikasi; (3) Ada hubungan positif antara persepsi kepemimpinan dengan kinerja guru yang menerima tunjangan sertifikasi

Subjek penelitian yaitu guru SMP Negeri 11 Surakarta yang menerima tunjangan sertifikasi berjumlah 30 responden. Metode pengumpulan data menggunakan skala motivasi berprestasi, persepsi kepemimpinan dan skala kinerja. Metode analisis data digunakan analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai $r_{x1x2y} = 0,964$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja. Hasil analisis korelasi r_{x1y} sebesar 0,906 dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja. Hasil analisis korelasi r_{x2y} sebesar 0,944; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi kepemimpinan dengan kinerja. Sumbangan motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan dengan kinerja sebesar $R^2 = 0,929$ yaitu 92,9%, sehingga masih terdapat 7,1% faktor lain yang mempengaruhi kinerja diluar variabel motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan.

Kesimpulan penelitian menyatakan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dan persepsi kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja. Namun generalisasi hasil-hasil penelitian terbatas pada subjek dan lokasi penelitian dilakukan yaitu guru SMP Negeri 11 Surakarta.

Kata kunci: motivasi berprestasi, persepsi kepemimpinan, kinerja.